**02.05.2024**

**9 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**Контрольна робота.Складне речення з різними видами зв’язку**

**Диктант з продовженням**

Мета: перевірити вміння учнів застосовувати вивчене про складні речення, їх види,та пунктограми в реченнях із ними; розвивати вміння вільно оперувати

лінгвістичними знаннями на письмі; сприяти розширенню кругозору дітей;

виховувати культуру писемного мовлення здобувачів освіти

Завдання. Записати диктант .

**Родовідна пам’ять**

Родовідна пам’ять явище у традиційному вкраїнському побуті унікальне

але на жаль майже не досліджене. Очевидно мало хто вже знає що у давнину було за обов’язок знати поіменно свій родовід від п’ятого чи навіть від сьомого коліна.Цифра ця досить солідна якщо скажімо в кожного з нас є два дідусі і стільки ж бабусь то скориставшись арифметичною прогресією неважко підрахувати скільки історичних пращурів пам’ятали нащадки. А за кожною такою особою стояли цікаві історії реальні події.Пам’ять до своїх пращурів не забаганка і тим паче не данина моді. Це булла природна потреба триматися свого родоводу оберігаючи в такий спосіб сімейні

реліквії та традиції й передаючи їх у спадок наступним поколінням. Тих хто

цурався чи нехтував історичною пам’яттю зневажливо називали Людина без

роду-племені .Ось так зроду віку й співіснував тісний взаємозв’язок батьки намагалися передати в спадок своїм дітям не тільки варті уваги навички до праці та поведінки але й залишити добру пам’ять про самих себе а діти ж мали за обов’язок дотримувати й далі розвивати родовідні звичаї

(В. Скуратівський, 164 слова).

Граматичне завдання

1.Продовжити текст 2 – 3 складними реченнями про збереження родовідної пам’яті у вашій сім’ї.

2. Зробити синтаксичний розбір І речення.

3.У складних реченнях із різними видами зв’язку виділити граматичні основи.

**Домашнє завдання**

Виконати контрольну роботу. Повторити основні пунктограми в складному реченні.